



athena



OV4

## GO! athena OV4

Type 3

Bruyningstraat 20 8510 Marke

056/ 22 59 20

info@athena-ov4.be

Type 9

Guido Gezellelaan 10 - 8501 Heule

056/ 37 03 57

info@athena-ov4.be

# School

## *athena*

athena telt zes campussen secundair onderwijs van het GO! in de regio Kortrijk.

Wij, **campus OV4**, zorgen voor verbinding!

## **CLB**

Onze school wordt ondersteund door CLB Mandel en Leie (Kortrijk). Op hen kan beroep gedaan worden voor informatie, hulp en begeleiding.



# Opleidingsvorm 4

*Opleidingsvorm 4 biedt secundair onderwijs met extra ondersteuning op maat van elke leerling.*

## Troeven

Onze accenten liggen bij

- ✓ warm nest
- ✓ projectmatig
- ✓ ervaringsgericht leren
- ✓ kleine groepen
- ✓ open communicatie
- ✓ stap voor stap
- ✓ op zoek naar je talent
- ✓ outdoor
- ✓ internaat MPI Pottelberg

## Doel

Behalen van een getuigschrift of diploma secundair onderwijs, gericht op verder studeren of een job in het werksmilieu.

## Hoe

In OV4 gelden dezelfde programma's en overgangsvoorwaarden als in het regulier onderwijs met aangepaste ondersteuning.

## Leeftijd

Leerlingen vanaf 12 jaar met een verslag M-decreet OV4 type 3/9.

## Type

Type 3: voor jongeren met emotionele- of gedragsstoornissen

Type 9: voor jongeren met autisme



# Type 3

## *OV4 type 3 werking*

Dit opleidingsaanbod is er specifiek voor leerlingen met gedrags- en emotionele stoornissen in de B-stroom. Sociale vaardigheden vormen hier de rode draad, we begeleiden de leerlingen bij het aanleren van de juiste attitudes.

Door persoonlijke trajecten en herstelgericht werken biedt onze school optimale kansen zodat onze leerlingen gekwalificeerd kunnen uitstromen en hun plaats vinden in de maatschappij.

## *Aanbod*

### *1<sup>e</sup> graad*

In het 1<sup>e</sup> leerjaar is er de B-stroom.

In het 2<sup>e</sup> leerjaar (B-stroom):

- ✓ Maatschappij en welzijn
- ✓ Stem-technieken

### *2<sup>e</sup> graad*

Arbeidsmarktgerichte finaliteit:

- ✓ Plant, dier en milieu
- ✓ Zorg en welzijn
- ✓ Elektriciteit

### *3<sup>e</sup> graad*

- ✓ Elektrische installaties (ook duaal)
- ✓ Basiszorg & ondersteuning (niét duaal)
- ✓ Groenaanleg & -beheer (enkel duaal)



# Lessentabel T3

1 <sup>e</sup> graad		2 <sup>e</sup> graad		
Levensbeschouwend vak	2	Levensbeschouwend vak (LBV)	2	
Lichamelijke opvoeding	2	Lichamelijke opvoeding (LO)	2	
Nederlands	5	Project algemene vakken (PAV)	8	
Moderne vreemde talen (Frans)	2	Frans	2	
STEM	Natuurwetenschappen	Beroepsgerichte vorming	Plant, dier en milieu	
	Wiskunde		Zorg en welzijn	
	Techniek		Elektriciteit	
Proactieve cirkel	1	Proactieve cirkel	2	
Burgerschap en financiële geletterdheid	1	3 <sup>e</sup> graad		
Creatief Atelier	2	PAV	6	Duaal Werkplek 3 dagen
Mens en Maatschappij	Aardrijkskunde	Frans	2	
	Geschiedenis	LBV	2	
Remediëring	4	LO	2	
		Flex	2	
		Vakspecifiek	18	4



# Type 9

## OV4 type 9 werking

De klassen OV4 T9 in Heule richten zich op jongeren met ASS die willen instappen in de eerste graad. We streven naar een inclusieve school en werken samen met het regulier onderwijs.

Er is extra aandacht voor planning en organisatie. Leren leren is ingeroosterd in het eerste jaar, verweven in het 2<sup>de</sup> jaar.

## Aanbod

### 1<sup>e</sup> graad brede A-stroom

optie 2A:

- ✓ Grafische & Media
- ✓ Elektriciteit & Mechanica
- ✓ Techniek & Wetenschappen

### 1e graad B-stroom

Optie 2B:

- ✓ Bouw
- ✓ Schilderen
- ✓ Drukken
- ✓ Elektriciteit
- ✓ Metaal

### 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad

- ✓ Doorstromen naar het regulier onderwijs
- ✓ Overstap naar Ter Sterre OV4 T9  
(nauwe samenwerking)



# Lessentabel T9

	1A	2A	1B	2B
Levensbeschouwend vak	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Nederlands	5	4	5	5
Frans	4	3	2	2
Engels	2	2	-	-
Wiskunde	5	4	4	4
Geschiedenis	1	2	1	1
Aardrijkskunde	2	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	2	2	1
Economie	1	-	1	-
Creatief atelier	1	1	2	1
STEM	4	2	7	-
<b>Specifiek gedeelte</b>				
Leren leren/Klasuur/Begeleide studie	3	-	3	-
Remediëren/Excelleren/Klasuur	-	2	-	2
Optie	-	5	-	2x5

# Zorgteam

Naast de lessen is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. We zijn nauw betrokken bij de context van de leerlingen.

Als OV4 school vertrekken we altijd vanuit het talent en de interesses van de leerling. Een team van leerkrachten, paramedici, sociaalagogisch werkers, ... met elk hun bekwaamheid, spelen een rol in de vorming van iedere leerling.



## *Psycholoog*

- ✓ Informatie (door)geven in verband met de thema's die de schoolloopbaan beïnvloeden
- ✓ Persoonlijke steun bieden door advies en hulp
- ✓ Informatie verzamelen over iedere leerling en samen met de betrokken partijen (ouders, teamleden, leerlingen, ...) de zorg en leerbegeleiding op maat bepalen

## *Orthopedagoog*

- ✓ Actief opvolgen en bijsturen individuele handelingsplannen in samenwerking met het team en de leerling/ouders/begeleiders
- ✓ Activiteiten organiseren en evalueren om leer - en zorgbegeleiding te verbeteren op klas- en schoolniveau (bereikte doelstellingen, moeilijkheden, ...)
- ✓ Informatie verzamelen over iedere leerling en samen met de betrokken partijen (ouders, teamleden, leerlingen, ...) de zorg en leerbegeleiding op maat bepalen



## ***Maatschappelijk werker***

- ✓ Organiseren van het gelijke onderwijskansen -en talenbeleid van de school
- ✓ De dagelijkse activiteiten organiseren voor de leerlingen en de uitvoering opvolgen
- ✓ Leerlingen informeren en sensibiliseren over zaken die de schoolloopbaan beïnvloeden
- ✓ Contact met externe partners

## ***Coördinator per werking***

- ✓ Intensief contact met leerlingen en hun ouders/verantwoordelijken/externen/begeleiders
- ✓ Informatie verzamelen en doorgeven (met de betrokken partijen: ouders, teamleden, leerlingen, ...)
- ✓ De activiteiten van de school en het team coördineren: de dagelijkse schoolactiviteiten opvolgen samen met en voor de leerlingen

## ***Leerlingenbegeleiding-opvoeder***

- ✓ Aanspreekpunt voor de leerlingen en ondersteunen waar nodig
- ✓ Samen met de leerling, zorgteam en leerkrachten het vlotte verloop van de lessen bevorderen en tussenkomen bij conflicten of moeilijkheden
- ✓ Iedere leerling de sociale en beleefdheidsregels tijdens de dagelijkse school - en klasactiviteiten uitlegen en aanleren

# Mijn dag

## Dagindeling

Er zijn 7 lessen per dag.

Enkel op woensdag zijn er maar 4 lessen.

De dag ziet er zo uit:

les - ochtendpauze - les - middagpauze - les - namiddagpauze - les

## Maaltijden

- ✓ soep + hoofdgerecht
- ✓ boterhammen + soep
- ✓ boterhammen + water
- ✓ Belegd broodje (enkel op campus Heule)

## Middagpauze

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen kiezen uit verschillende activiteiten: speelplaats - sport - stille speelplaats - schoolbib.



# Vervoer

*Leerlingen kunnen op verschillende manieren naar school komen: schoolbus, openbaar vervoer of eigen vervoer. Indien we de dichtstbijzijnde school van het GO! zijn, is de schoolbus of openbaar vervoer gratis.*

## **Schoolbus**

- ✓ begeleide overstap aan de Lange Munte
- ✓ altijd busbegeleiding
- ✓ zo dicht mogelijk opgehaald
- ✓ toegankelijk voor rolstoelgebruikers



