

Voor wie?

- Leerlingen uit de eerste graad die voldoen aan 1 of meerdere gelijke kansenindicatoren.
- Alle leerlingen uit de eerste graad die nood hebben aan (onderwijs)ondersteuning.

Wanneer?

1 cyclus = 3 schooljaren
2014-2015 → beginsituatie analyseren + actieplan opstellen
2015-2016 → actieplan uitvoeren + evalueren
2016-2017 → actieplan bijsturen + eindevaluatie

Door wie?

- Leden van het GOK-team
- Leerkrachten
- Directie
- Leerlingbegeleiding
- Ouders
- Leerlingen
- CLB

Visie GOK-V Athena campus Pottelberg 1ste graad



Waarom?

Welke school uren toegekend krijgt om een gelijke onderwijskansenbeleid op te starten wordt bepaald door de overheid.

Het doel van onze school is om de onderwijsachterstand van, in eerste instantie onze GOK-leerlingen te verminderen door hen alle mogelijke (onderwijs)kansen en ondersteuning aan te bieden. Op die manier vergroot voor hen de kans om zich te ontplooien en verder te ontwikkelen. We houden daarbij rekening met de verschillen tussen onze leerlingen en hun (taal)achtergrond.

Deze visie loopt hand in hand met het Pedagogisch Project van onze school. Elke leerling is uniek en daarom streven we ernaar dat ook elke leerling aangepaste ondersteuning en kansen krijgt om zijn talenten ten volle te ontwikkelen.

De waarden respect, integriteit, sociaal gevoeligheid en creativiteit liggen ook aan de basis van ons GOK-beleid. We benaderen elke leerling als een individu. We communiceren open met anderen over ons GOK-beleid en hebben een zorgzaam oog voor onze leerlingen. Onze creativiteit helpt ons om acties te organiseren en uit te proberen.

Deze visie maakt ook deel uit van ons schoolwerkplan. Het is onze bedoeling om dit GOK-beleid te verankeren in onze schoolwerking op alle niveaus (leerling-, leerkracht- en schoolniveau). Daarnaast zijn ook de ouderraad (ouderparticipatie) en schoolraad betrokken bij het GOK-beleid om de draagkracht te vergroten. De betrokkenheid van alle partijen is een belangrijke voorwaarde voor een kans op slagen.

Bron: <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13678>, PPGO en schoolwerkplan.

Hoe?

STAP 1

Bevraging, interviews, observaties met alle betrokkenen (leerkrachten, ouders, leerlingen, directie ...)

STAP 2

Gegevens verzamelen en analyseren: welke noden hebben de betrokkenen?

STAP 3

In overleg met schoolteam acties plannen die tegemoetkomen aan die noden.

STAP 4

Acties uitvoeren, evalueren en bijsturen

Wat?

GOK = Gelijke Onderwijs Kansen

Onze school heeft 2 prioritaire thema's gekozen om tijdens de cyclus van GOK-V specifiek aan te werken.

- 1) Taalvaardigheidsonderwijs
We willen de functionele taalkennis van leerlingen verhogen en alle leraren betrekken bij het verhogen van de taalvaardigheid van onze leerlingen.
 - Huiswerkklas
 - Schoolbibliotheek
 - Taallessen
 - ...
- 2) Ouder- en leerlingenparticipatie
We willen ouders en leerlingen meer betrekken bij het schoolgebeuren.
 - Organisatie carnavalsbal
 - Smartschoolsessie
 - ...